

# **แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปาะ**

ເມື່ອທີ່ໄດ້ແຈ້ງແຫຼ່ງໃນບະຫາດທີ່ມີຄວາມຮັງກວດຢູ່ນິຍາຕົກ

## แบบฟอร์มรายงานแผนงานโครงการที่รองรับแผนกลยุทธ์

### แบบฟอร์มรายงานแผนงาน/โครงการ

วิจิต	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงานโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
วิจิตที่ ๑ ความ สอดคล้อง เชิง ยุทธศาสตร์	๓. การปรับปรุงโครงสร้างและ อัตรากำลัง ให้เหมาะสมกับปัจจัยที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระบบปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา โครงการและอัตรากำลัง	๓. แผนงานปรับปรุงโครงสร้าง และอัตรากำลัง อบต. ๔. โครงสร้างการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและจัดทำคุณลักษณะ งานเฉพาะตำแหน่ง	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานบดี	๑. การประชุมเพื่อ ติดตามผลในระดับปัจจุบัน ๒. การประชุมสถานะกับบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ รับทราบผลการ ดำเนินการหรือบัญชา ต่างๆ
	๓. จัดทำแผนสร้างเส้นทาง ความก้าวหน้าให้ชัดเจน (Career Path)	ระบบปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา แผนสร้างเส้นทางความก้าวหน้า (Career Path)	๓. แผนงานการสร้างเส้นทาง ความก้าวหน้า (Career Path) ๔. โครงสร้างให้ทุนการศึกษา แก่ช่างอาชีวศึกษา	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานบดี	๓. การประชุมเพื่อ ติดตามผลการดำเนินงานการ จัดทำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบและหน่วยงาน ภายใน ก
	๔. จัดทำรายละเอียดของสมรรถนะ หลักและประเมิน ผลการพัฒนา	ระบบปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา สมรรถนะหลักและสมรรถนะ ประจำตำแหน่งที่สอดคล้องกับ การปฏิบัติพิเศษกับบุคลากร ภาคีและนักเรียนใหม่	๓. โครงสร้างจัดทำสมรรถนะ หลักและสมรรถนะประจำ ตำแหน่งที่สอดคล้องกับการ บริหารพัฒนาบุคลากรครรภ แนวใหม่	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานบดี	๓. การประชุมเพื่อ ติดตามความก้าวหน้าของ การดำเนินการ ๔. การประชุมผู้บริหาร จัดทำสมรรถนะ
	๕. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	ระบบข้อมูลความสำเร็จในภาร ปฏิบัติของบุคลากร ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	๓. แผนงานปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากร บุคคล สถาบันฯ ๔. แผนงานการพัฒนาความ ต่อองค์กรผู้สอน ๕. แผนงานการสร้างเครือข่าย ความรู้และทักษะเชิงการอบรม	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานบดี	๓. การประชุมเพื่อ ติดตามความก้าวหน้าของ การดำเนินการ

แบบฟอร์มรายการแผนงาน/โครงการ						
ลำดับ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล		
๕.	ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาการบริหารพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	ระดับความสำเร็จของการประชุมฯ -สัมมนาการบริหารพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	ไม่ใช่ในการปฏิบัติงาน ๔. แผนงานการประเมิน ประสิทธิภาพศักยภาพของบุคลากร บุคคล	งานบริหารงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานปลัด ๓. โครงการอบรมเชิง ที่สำคัญ	๑. การประเมินผล โครงการ ๒. การทดสอบคุณภาพครั้ง หลังการอบรมเชิง	
๖.	ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาการบริหารพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	ไม่ใช่ในการฝึกอบรมที่ภายนอก พัฒนาการของผู้นำให้กับบุคลากร อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ไม่ใช่การฝึกอบรมที่ภายนอก พัฒนาการของผู้นำให้กับบุคลากร อย่างน้อย ๑ ครั้ง	งานบริหารงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานปลัด ๓. แนวทางการฝึกอบรม ๔. แนวทางการประเมินคุณภาพ	๑. โครงการประเมินคุณภาพครั้ง ใหม่ ๒. โครงการประเมินคุณภาพครั้ง ใหม่	
๗.	การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม การพัฒนาการของผู้นำให้กับบุคลากร	ร้อยละของผู้นำในการฝึกอบรม การพัฒนาการของผู้นำ เบอร์โทรศัพท์	๑. แนวทางการฝึกอบรมครั้งที่รักษา การอุปกรณ์	งานบริหารงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานปลัด ๓. แนวทางการประเมินคุณภาพ	๑. กระบวนการที่รักษา อุปกรณ์	
๘.	นางสาวศิริราษฎร์ คงมาศ ผู้อำนวยการ บุคลากร ทรัพยากร บุคคล	๑. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรให้ถูกต้อง ๒. จัดทำรายชื่อบุคลากร ๓. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากร ๔. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรให้ถูกต้อง ๕. จัดทำรายชื่อบุคลากร	รับต้นค่าแรงสำหรับในการจัดทำ ฐานข้อมูลบุคลากร ๓. แนวทางการฝึกอบรมครั้งที่รักษา <sup>๑</sup> ๔. แนวทางการประเมินคุณภาพ	งานบริหารงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานปลัด ๓. แนวทางการฝึกอบรมครั้งที่รักษา <sup>๑</sup> ๔. แนวทางการประเมินคุณภาพ	๑. กระบวนการที่รักษา <sup>๑</sup> อุปกรณ์ ๒. แนวทางการประเมินคุณภาพ	

แบบฟอร์มรายการแผนงาน/โครงการ				ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
มติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ		
๓. จัดการสหภาพและบริหารบุคคลตามที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ก่อให้เกิดความพึงพอใจในส่วนของบุคคลและองค์กร	๑. แผนงานฝ่ายแผนร่วมบุคคล ข่าวสารลูกหนังบริหาร ผู้พยากรณ์บุคคลผ่านช่องทางที่ หลากหลาย เช่น การจัดประชุมที่ แข็งข้อมูลเชิงสาร การส่ง ข้อมูลเชิงข้อมูลที่จำเป็น เร่งด่วน การจัดทำวารสารสำหรับ การบริหารหัวรัฐยາกรบุคคล การ เนย์เมษฐ์ยามผู้คนผ่านทางเว็บไซต์ ๒. โครงการจัดทำคู่มือการ บริหารงานบุคคลอย่าง ชั้นเชิงการ สร้าง	๑. แผนงานฝ่ายแผนร่วมบุคคล สำนักงานบุคคล ๒. โครงการจัดทำคู่มือการ บริหารงานบุคคลอย่าง ชั้นเชิงการ สร้าง	๑. แผนงานการบริหารหลัก บรรจุและบรรจุแต่งตั้งที่ บริหารทุกสายการบุคคลในหน่วย โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมและความต้อง ของบุคคล	๑. แผนงานการบริหารหลัก สำนักงานบุคคล ๒. โครงการจัดทำคู่มือการ บริหารงานบุคคลอย่าง ชั้นเชิงการ สร้าง	๑. การประเมินหน่วยงาน ที่ส่งข้อมูลเพื่อติดตามผล การดำเนินการ ๒. การสืบสานภูมิคุณงาม คิดเห็นของผู้ใต้รัฐบาล เพื่อกีฬาระบบทุกๆ ปี ๓. การนิเทศงาน
๔. จัดการสหภาพและบริหารบุคคลที่ สอดคล้องกับการบริหารหัวรัฐยາกร บุคคลใหม่ โดยคำนึงถึงความต้อง ความต้องของบุคคล	๑. ร้อยละของบุคคลที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนที่ สอดคล้องกับการบริหาร หัวรัฐยາกรบุคคลและใหม่ คำนึงถึงความต้องของบุคคล บุคคล	๑. ร้อยละของบุคคลที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนที่ สอดคล้องกับการบริหาร หัวรัฐยາกรบุคคลและใหม่ คำนึงถึงความต้องของบุคคล บุคคล	๑. โครงการจัดทำส่วนรับผิด ชอบจัดทำหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครัวเรือน ก่อตั้ง ๒. โครงการศึกษาและวิเคราะห์ กิจกรรม (Job Family) ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะ การบริหารงานบุคคลของ สำนักงานทั้งในส่วนหน้า ๔. โครงการนิเทศงาน	๑. โครงการจัดทำส่วนรับผิด ชอบจัดทำหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครัวเรือน ก่อตั้ง ๒. โครงการศึกษาและวิเคราะห์ กิจกรรม (Job Family) ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะ การบริหารงานบุคคลของ สำนักงานทั้งในส่วนหน้า ๔. โครงการนิเทศงาน	
๕. จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับค่าเบี้ย ทักษะ สมรรถนะในภารกิจงาน ของบุคคล	๑. จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับค่าเบี้ย ทักษะ สมรรถนะในภารกิจงาน ของบุคคล	๑. จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับค่าเบี้ย ทักษะ สมรรถนะในภารกิจงาน ของบุคคล	๑. โครงการจัดทำส่วนรับผิด ชอบจัดทำหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครัวเรือน ก่อตั้ง ๒. โครงการศึกษาและวิเคราะห์ กิจกรรม (Job Family) ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะ การบริหารงานบุคคลของ สำนักงานทั้งในส่วนหน้า ๔. โครงการนิเทศงาน	๑. โครงการจัดทำส่วนรับผิด ชอบจัดทำหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครัวเรือน ก่อตั้ง ๒. โครงการศึกษาและวิเคราะห์ กิจกรรม (Job Family) ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะ การบริหารงานบุคคลของ สำนักงานทั้งในส่วนหน้า ๔. โครงการนิเทศงาน	

แบบฟอร์มรายงานแผนงาน/โครงการ					
ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
๒๙. การสร้างและปรับกระบวนการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของบุคลากรในส่วนที่ต้องการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการแผ่นดินใหม่และเหมาะสมกับภารกิจ	ระบบดำเนินการสำหรับในภารกิจ และปรับเปลี่ยนกระบวนการที่ศูนย์คุณภาพและวัฒนธรรมในการทำางานของบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจ ทำงานใหม่และเหมาะสมกับภารกิจ	๑. procurement ปรับเปลี่ยนระบบประเมินคุณภาพและวัฒนธรรมในการทำางานของบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจ บริหารราชการแผ่นดินและ หมายเหตุ	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๑. การจัดตั้งโครงสร้าง ฝ่ายบุคคลให้แก่บุคลากร ๒. การส่งบุคลากรไป อบรมกับหน่วยงานอื่นๆ ๓. การประชุมเพื่อติดตาม ผล	
๓๐. การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT ของบุคลากรของภาครัฐฯ ให้อ่านเข้าใจง่ายและตอบสนองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละของบุคลากรของภาครัฐฯ ที่เข้าใจง่ายที่ต้องการเพิ่มขึ้น ความรู้และทักษะด้าน IT	๑. procurement IT แบ่งบุคลากร ออกภาร เจ้าหน้าที่	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๑. การประเมินผล โครงการฝึกอบรม ๒. การทดสอบสมรรถนะ ของบุคลากรหลังจาก เสร็จสิ้นการฝึกอบรม	
๓๑. การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา	๑. procurement ภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ๒. procurement ตามหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรนักบุคคลรองระดับสูง ฯลฯ	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๑. การประเมินผล ผู้บริหารที่ได้รับการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนา วิสัยทัศน์ ๒. การประชุมเพื่อ ติดตามความก้าวหน้าของ การดำเนินโครงการ	
๓๒. จัดให้มีระบบการสอนงาน (Coaching) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานควบคู่กันไป	จำนวนบุคลากรของภาครัฐฯ ที่เข้ามาในหน่วยงาน (Coaching)	๑. แผนงานการสร้างระบบ สอนงานในหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๑. การติดตามประเมินผล การสอนงาน ๒. การปรับปรุงและ พัฒนาระบบการสอนงาน	

แบบฟอร์มรายงานผลงานโครงการ					
ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
๑. ใช้ระบบการรักษาบุคลากรที่มีความสามารถสูง เช่น Talent Management	ร้อยละของบุคลากรที่มีความสามารถสูง สามารถรักษาไว้ได้	๓. โครงการพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Talent Management)	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายงานบุคคล	๓. การประเมินผล โครงการ	๑. การประเมินผล โครงการ
๔. ให้ความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม	๔. แนวทางอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายสนับสนุน	๔. แนวทางอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔. แนวทางอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ให้รับการสนับสนุน	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน	๕. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายสนับสนุน	๕. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน	๕. แนวทางสนับสนุน
๖. ประเมินผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๖. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายสนับสนุน	๖. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๖. แนวทางประเมินผลการดำเนินงาน
๗. ประเมินผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๗. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายสนับสนุน	๗. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๗. แนวทางประเมินผลการดำเนินงาน
๘. ประเมินผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๘. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายสนับสนุน	๘. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๘. แนวทางประเมินผลการดำเนินงาน
๙. ประเมินผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๙. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายสนับสนุน	๙. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๙. แนวทางประเมินผลการดำเนินงาน
๑๐. ประเมินผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๑๐. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	งานบริหารงานบุคคล ฝ่ายสนับสนุน	๑๐. คะแนนประเมินผลการดำเนินงาน	๑๐. แนวทางประเมินผลการดำเนินงาน

แบบฟอร์มรายการแผนงานโครงการ					
ภารกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
ภารกิจที่ ๔ ศูนย์ฯ ฯ และสหกรณ์ฯ	๒. มีการจัดทำรายละเอียดมาตรฐานบริการและปรับตัวตามมาตรฐานที่ยอมรับของบุคลากร รวมถึงการประเมินท้องถิ่น	ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานบริการของบุคลากร รวมถึงการประเมินการปกครองท้องถิ่น	๓. โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชัąนรองគุลครอสส์บูน ท้องถิ่น ในการเรียนภาษาและร่วมกิจกรรมทางชุมชน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๑. การประเมินและบูรณาการเชิงบูคลากร รวมถึงการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้กับบุคลากร ผ่านการฝึกอบรมและการสื่อสารภายในหน่วยงาน
ภารกิจที่ ๕ ศูนย์ฯ ฯ และสหกรณ์ฯ	๓. การจัดทำแผนการจัดตั้งสังกัดตัวบุคคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการจัดตั้งสังกัดตัวบุคคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	๔. โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชัំนรองគุลครอสส์บูน ท้องถิ่น ในการประเมินการปกครองท้องถิ่น ให้กับบุคลากร ผ่านการฝึกอบรมและการสื่อสารภายในหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๒. การประเมินผู้ดูแลโครงการ เชิงบูคลากร ผ่านการฝึกอบรมและการสื่อสารภายในหน่วยงาน ท้องถิ่น
ภารกิจที่ ๖ ศูนย์ฯ ฯ และสหกรณ์ฯ	๔. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดตั้งสังกัดตัวบุคคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการจัดตั้งสังกัดตัวบุคคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	๕. โครงการจัดทำแผนสังกัดตัวบุคคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๓. การประเมินผู้ดูแลโครงการ เชิงบูคลากร ผ่านการฝึกอบรมและการสื่อสารภายในหน่วยงาน ท้องถิ่น
ภารกิจที่ ๗ ศูนย์ฯ ฯ และสหกรณ์ฯ	๕. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดตั้งสังกัดตัวบุคคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการจัดตั้งสังกัดตัวบุคคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	๖. โครงการจัดทำแผนสังกัดตัวบุคคลากร ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามมาตราฐานที่ต้องการ	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัด	๔. การประเมินผู้ดูแลโครงการ เชิงบูคลากร ผ่านการฝึกอบรมและการสื่อสารภายในหน่วยงาน ท้องถิ่น

แบบฟอร์มรายการแผนงาน/โครงการ					
ลำดับ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
๓.	การพัฒนาครุภัณฑ์อาชีวศึกษาและสักการะ	๓.๑ ปรับปรุงครุภัณฑ์อาชีวศึกษาและสักการะ	๓.๑.๑ โครงการพัฒนาครุภัณฑ์อาชีวศึกษาและสักการะในส่วนราชการ	นางริทาราษฎร์ ใจดี	บริษัทฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการ
๔.	การพัฒนาครุภัณฑ์อาชีวศึกษาและสักการะ	๔.๑ ปรับปรุงครุภัณฑ์อาชีวศึกษาและสักการะในส่วนราชการ	๔.๑.๑ โครงการพัฒนาครุภัณฑ์อาชีวศึกษาและสักการะในส่วนราชการ	นางริทาราษฎร์ ใจดี	บริษัทฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการ

## ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินการ

วิจิท	ประเด็นคุณภาพศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ความต้องการเชิงคุณภาพ ยุทธศาสตร์	๑. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑.๓ การปรับปรุงโครงสร้างและอัตราก้าวหน้าให้เหมาะสมกับผู้ที่มีปัจจัยบุนเดส์	๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จในการปรับโครงสร้าง	๑.๓.๑.๑ ผลลัพธ์ความสำเร็จในการดำเนินการ
		๑.๔ จัดทำแผนสร้างเส้นทางอาชีวศึกษา (Career Path) ให้ชัดเจน	๑.๓.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนทางอาชีวศึกษา	๑.๓.๑.๒ ผลลัพธ์ของการวางแผนทางอาชีวศึกษา
	๒. การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนา ทักษะอาชีวศึกษา	๒.๑ จัดทำรายละเอียดของส่วนราชการทั้งหมด สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วงรับการบริหาร และการพัฒนาทั้งหมด ที่สอดคล้องกับภาร ตามาหน้า	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายละเอียดของส่วนราชการทั้งหมด ที่สอดคล้องกับภาร ตามาหน้า	๒.๑.๑.๑ ผลลัพธ์ของการจัดทำรายละเอียดของส่วนราชการทั้งหมด ที่สอดคล้องกับภาร ตามาหน้า
		๒.๒ ปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของบุคคล บริหารทรัพยากรบุคคล ให้เข้ากับมาตรฐาน ประจำปี	๒.๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของบุคคล บริหารทรัพยากรบุคคล ให้เข้ากับมาตรฐาน ประจำปี	๒.๒.๑.๑ ผลลัพธ์ของการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของบุคคล
	๓. การพัฒนาการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา บริหารทรัพยากรบุคคล	๓.๑ ฝึกอบรมให้บุคคลในส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	๓.๑.๑ ฝึกอบรมให้บุคคลในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	๓.๑.๑.๑ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรมให้บุคคลในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
๒. ประสิทธิภาพของก ิจกรรม	๓. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๓.๒ มีการฝึกอบรมที่ถูกยกระดับมาตรฐาน ให้กับบุคลากร	๓.๒.๑ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการฝึกอบรม ให้กับบุคลากร อย่างน้อย ๗๐ %	๓.๒.๑.๑ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรมให้กับบุคลากร
		๓.๓ ฝึกอบรมสู่บุคลากรที่รับภารผู้สอนในการพัฒนา ภาวะผู้นำให้กับบุคลากร	๓.๓.๑ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมให้กับบุคลากร	๓.๓.๑.๑ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรมให้กับบุคลากร
	๔. ประเมินคุณภาพของกิจกรรม	๔.๑ จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดฐานข้อมูลบุคลากร	๔.๑.๑.๑ ผลลัพธ์ของการจัดฐานข้อมูลบุคลากร
		๔.๒ ประเมินคุณภาพของกิจกรรม	๔.๒.๑ ประเมินคุณภาพของกิจกรรม	๔.๒.๑.๑ ผลลัพธ์ของการประเมินคุณภาพของกิจกรรม

มิติ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๓. ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. การสร้างความสัมภัยในมาตรฐานอาชญากรรมและป้องกันการลักทรัพย์และการลักทรัพย์ทางไซเบอร์	๑.๑ จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ทักษะ ทักษะ สมรรถนะในการทำงาน	๑.๑.๓ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสมรรถนะ
	๒. การวางแผนอัตรากำลังและปรับอัตราการจ้างให้เหมาะสมกับภาระงาน	๒.๑ การสร้างและปรับระบบพัฒนาผู้เชี่ยวชาญในกรุงเทพฯ ให้สามารถรองรับภาระงานที่ต้องการให้กับบุคลากรของสถาบันฯ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑.๓ ร้อยละปัจจัยสำคัญในการเข้าหน้าที่ที่ได้รับการประเมินที่ดี
	๓. การพัฒนาธรรมาภิบาลและจริยธรรมภายในองค์กร	๓.๑ การพัฒนามาตรฐานคุณภาพของบุคลากรของสถาบันฯ ให้สามารถรองรับภาระงานที่ต้องการให้กับบุคลากรของสถาบันฯ อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑.๓ ร้อยละของบุคลากรของสถาบันฯ ที่ได้รับการประเมินที่ดี
	๔. การพัฒนากระบวนการบริหารบุคคลตามมาตรฐานอาชญากรรมและป้องกันการลักทรัพย์และการลักทรัพย์ทางไซเบอร์	๔.๑ การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวัสดุที่ศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔.๑.๓ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
	๕. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	๕.๑ จัดทำระบบบริการส่วนกลาง (Coaching) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานควบคู่กันไป	๕.๑.๓ จำนวนบุคลากรของสถาบันฯ ที่ได้รับการสอนงาน
	๖. การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวัสดุที่ศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๖.๑ การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวัสดุที่ศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๖.๑.๓ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
	๗. การพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๗.๑ ฝึกอบรมบุคลากรของสถาบันฯ ให้สามารถรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานได้ดี	๗.๑.๓ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
	๘. พัฒนาแนวทางการบริหารห้องประชุม	๘.๑ หน่วยงานมีแผน การจัดการความรู้ เรียนรู้	๘.๑.๓ จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน
	๙. นิ่งการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เดิริญฤทธิ์	๙.๑ จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน	๙.๑.๓ จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน
	๑๐. ให้ปัจจุบันอยู่ในสังคมดิจิทัลที่ดี	๑๐.๑ นิ่งการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เดิริญฤทธิ์	๑๐.๑.๓ จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน

มติที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๔. ความพร้อมรับผิด ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล	๓. เสริมสร้างศักยภาพและจิรยบรรณให้แก่ ชุมชนการลงทุนสู่การประกอบอาชีวศึกษา และบริการ	๑.๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๒ ๑.๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๑ ๑.๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๑ ๑.๖ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๒	๑.๓.๑ ระบุเป้าหมายสำหรับการจัดทำกรอบงานใน การบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความโปร่งใส
๕. ความพร้อมรับผิด ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล	๓. เสริมสร้างศักยภาพและจิรยบรรณให้แก่ ชุมชนการลงทุนสู่การประกอบอาชีวศึกษา และบริการ	๑.๗ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๑ ๑.๘ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๒ ๑.๙ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๑ ๑.๑๐ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๒	๑.๓.๒ ระบุเป้าหมายสำหรับการจัดทำกรอบงานใน การบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความโปร่งใส

# ភាគី